

**UCHWAŁA NR XLVII/385/14
RADY GMINY NOWA WIEŚ LĘBORSKA**

z dnia 12 marca 2014 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy
Nowa Wieś Lęborska.**

Na podstawie art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz art 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.) Rada Gminy Nowa Wieś Lęborska uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wysokość środków finansowych na realizację Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży określana jest corocznie w uchwale budżetowej.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Nowa Wieś Lęborska.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

Przewodniczący Rady Gminy
Nowa Wieś Lęborska

mgr Zdzisław Korda

Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży

I. WSTĘP

Dzisiejsza troska o rozwój dzieci i młodzieży wybitnie uzdolnionych są wyrazem świadomości i poczucia odpowiedzialności za społeczeństwo „jutra”. To od właściwego rozpoznania drzemącego w najmłodszych mieszkańcach gminy potencjału zależy, w jakiej społeczności będziemy żyć za kilka, kilkanaście lat. W dobie gwałtownych zmian i szybkiego postępu technologicznego ludzie o wszechstronnym wykształceniu, dla których praca jest odkrywana i pogłębianą przez lata pasją, mają szansę na osiągnięcie sukcesu i wniesienie największego wkładu w rozwój społeczności lokalnej, w której żyją i działają. Szeroko rozumiane wsparcie uczniów wybitnie uzdolnionych, winno być jednym z priorytetów każdego samorządu, dla którego dobro człowieka i chęć stworzenia najlepszych możliwości dla jego rozwoju są najważniejsze.

Dzieci i młodzież zdolna powinny mieć możliwość korzystania z odpowiednich warunków kształcenia, które pozwolą im w pełni rozwinąć swe zdolności - z pożytkiem dla siebie i całego społeczeństwa. Dlatego celem nadrzędnym jest utworzenie uzdolnionemu dziecku drogi do odnoszenia sukcesów w różnorodnych dziedzinach życia społecznego, naukowego i technicznego.

II. CELE PROGRAMU

Celem programu jest:

- 1) motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy,
- 2) stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej nowowiejskich szkół,
- 3) motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci,
- 4) promowanie w środowisku lokalnym oraz wspieranie uczniów wybitnie uzdolnionych,
- 5) promocja gminy Nowa Wieś Lęborska, jako gminy przyjaznej uczniom wybitnie uzdolnionym,
- 6) zwiększenie aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów.

III. DEFINICJE

Ileokroć w programie mówi się o:

- programie - należy przez to rozumieć Gminny Program Wspierania Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Gminy Nowa Wieś Lęborska,
- rodzicach uczniów - należy przez to rozumieć rodziców lub opiekunów prawnych.

IV. ODBIORCY PROGRAMU

Program skierowany jest do uczniów klas IV-VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów prowadzonych przez Gminę Nowa Wieś Lęborska, posiadających różnorodne uzdolnienia w wielu obszarach. Każdy uczeń traktowany jest jako potencjalnie uzdolniony, a zadaniem szkół jest takie uzdolnienie rozpoznawać, rozwijać i pielegnować.

V. DZIAŁANIA OBJĘTE PROGRAMEM ORAZ FORMY JEGO REALIZACJI

1. Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży obejmuje następujące działania:

- 1) *pracę z uczniem wybitnie uzdolnionym,*
- 2) *promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych,*
- 3) *nagradzanie uczniów wybitnie uzdolnionych,*

4) *współpracę z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.*

2. Formy wsparcia oferowane w programie obejmują:

1) *w odniesieniu do pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym:*

- a) rozpoznanie szczególnych uzdolnień ucznia,
- b) opracowanie indywidualnego programu pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym z uwzględnieniem doboru metod pracy dostosowanych do predyspozycji i preferencji ucznia,
- c) realizację indywidualnego programu lub toku nauki,
- d) motywowanie, aktywizowanie oraz pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień,
- e) udział ucznia w kołach zainteresowań: matematycznych, przyrodniczych, informatycznych, językowych, historycznych, polonistycznych, teatralnych, plastycznych, muzycznych i innych,
- f) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym.

2) *w odniesieniu do promowania uczniów wybitnie uzdolnionych:*

- a) eksponowanie osiągnięć uczniów w: gablotach, kronikach, siedzibie szkoły, do której uczeń uczęszcza,
- b) zbieranie i zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronach internetowych szkół, w prasie lokalnej oraz na stronie internetowej Gminy Nowa Wieś Lęborska,
- c) nominowanie do stypendiów,
- d) prezentowanie osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, władzami lokalnymi, mieszkańcami.

3) *w odniesieniu do nagradzania uczniów wybitnie uzdolnionych:*

- przyznawanie stypendiów edukacyjnych,

4) *w odniesieniu do współpracy z rodzicami:*

- spotkania nauczycieli, pedagogów szkolnych z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.

VI. PRZEWIDYWANE EFEKTY

1. *w odniesieniu do ucznia, to:*

- identyfikacja mocnych stron i predyspozycji,
- określenie indywidualnej ścieżki rozwoju,
- umiejętność zdobywania wiedzy, rozwijania posiadanego talentu przy wykorzystaniu dostępnych źródeł wiedzy, takich jak: nauczyciele, biblioteki, inne organizacje, Internet, doświadczenia innych, itp.

2. *w odniesieniu do szkoły, to:*

- wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, olimpiad,
- wzrost uczniów zainteresowanych poszerzaniem swojej wiedzy w kołach zainteresowań,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- podwyższenie wyników sprawdzianów i egzaminów,
- zwiększenie zaangażowanie rodziców w edukację dzieci,
- zwiększenie motywacji nauczycieli do indywidualizacji procesu nauczania oraz podnoszenia swoich kwalifikacji, celem sprostania nowym oczekiwaniom i potrzebom uczniów.

3. *w odniesieniu do społeczności lokalnej, to:*

- promocja gminy,
- poprawa wyników osiąganych przez szkoły w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

VII. REALIZATORZY PROGRAMU

1. Wszyscy pracownicy szkoły mają obowiązek wspierać rozwój uczniów, ich twórcze postawy i dążyć do wspólnego sukcesu, jakim jest wszechstronny rozwój. Program realizować będą: dyrektorzy szkół, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagodzy i psychologowie oraz nauczyciele - bibliotekarze.

2. Partnerami w realizacji programu mogą być organizacje pozarządowe, kościelne osoby prawne i jednostki organizacyjne oraz stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego. Współpraca może wyrażać się w różnych działaniach, w tym organizatorskich, a także we współfinansowaniu programów przez organizacje pożytku publicznego - jeżeli dysponują one w tym zakresie odpowiednimi środkami. Zasady współpracy przy realizacji programu określi umowa.

VIII. ZADANIA DYREKTORA

- stwarzanie nauczycielom możliwości pogłębiania swej wiedzy w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym,
- tematyczne doskonalenie redy pedagogicznej,
- zapewnianie optymalnych warunków pracy z uczniem uzdolnionym,
- wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych - tworzenie kół zainteresowań rozwijających poszczególne uzdolnienia, zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów i rodziców,
- promocja programu w środowisku, pomoc w poszukiwaniu funduszy na rzecz pracy z uczniami uzdolnionymi,
- współpraca z rodzicami, środowiskiem i organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach skierowanych na wspieranie uzdolnień i zainteresowań,
- organizowanie warunków do udziału w konkursach i koordynowanie pracy z uczniem, którego nieobecność na zajęciach miała związek z udziałem w konkursach, zawodach, warsztatach,
- promowanie nauczycieli podejmujących pracę z uczniami uzdolnionymi, osiągającymi wyróżniające efekty swojego działania (np. nagrody, listy gratulacyjne)
- wyróżnianie rodziców i instytucji współpracujących ze szkołą w zakresie wspierania uczniów uzdolnionych,
- organizowanie dla rodziców dni otwartych, konsultacji, pogadanek z nauczycielami przedmiotowymi i specjalistami w szkole.

IX. ZADANIA WYCHOWAWCÓW KLAS

- zebranie informacji od ucznia i rodziców na temat zainteresowań, osiągnięć uczniów,
- analiza i gromadzenie dokumentacji o sukcesach szkolnych i pozaszkolnych ucznia,
- wyrażanie uznania dla osiągnięć ucznia uzdolnionego i prezentacja ich na forum klasy, podczas uroczystości szkolnych, na zebraniach z rodzicami i posiedzeniach rady pedagogicznej,
- utrzymywanie stałego kontaktu i współdziałanie z rodzicami ucznia uzdolnionego oraz informowanie ich o możliwościach rozwijania uzdolnień dziecka poza szkołą,
- przeprowadzanie naboru uczniów na zajęcia dodatkowe,
- zachęcanie i przygotowywanie do udziału w konkursach, turniejach, zawodach.

X. ZADANIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTOWYCH

- indywidualizowanie pracy z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- aktywne poszukiwanie najskuteczniejszych form i metod pracy z uczniem zdolnym, możliwych do zastosowania w warunkach funkcjonowania szkoły i stosowanie tych metod,
- umożliwienie uzupełnienia zaległości z przedmiotu wynikłych z powodu udziału w konkursach, turniejach, zawodach,
- informowanie, ucznia, rodziców, wychowawcy o możliwościach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych lub konkursach, w których uczeń mógłby wziąć udział,
- utrzymywanie wysokiego poziomu wymagań i wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy,
- poszerzanie treści przedmiotowych o dodatkowy materiał,

- zachęcanie i przygotowywanie do udziału w konkursach, turniejach, zawodach,
- wspieranie i motywowanie ucznia do ciągłego rozwoju.

XI. ZADANIA PEDAGOGA SZKOLNEGO/ PSYCHOLOGA

- diagnozowanie uzdolnień uczniów,
- opracowanie i zgromadzenie narzędzi do identyfikacji uzdolnień, predyspozycji uczniów,
- przeprowadzanie badań ankietowych wśród kadry nauczycielskiej na temat uzdolnień uczniów, ich rozwoju i postępów,
- udział w różnych formach szkoleń poświęconych pracy z uczniem uzdolnionym,
- ciągła współpraca z rodzicami, nauczycielami i wychowawcami uczniów uzdolnionych.

XII. ZADANIA NAUCZYCIELA - BIBLIOTEKARZA

- gromadzenie i eksponowanie księgozbioru dotyczącego pracy z uczniem uzdolnionym,
- wzbogacanie zbiorów biblioteki dla uczniów,
- przygotowanie uczniów do umiejętnego i krytycznego wykorzystywania źródeł informacji,
- zabezpieczenie niezbędnej literatury oraz innych materiałów uczniom biorącym udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- organizowanie i zachęcanie do udziału w imprezach, konkurach bibliotecznych.

XIII. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

1. Monitoring realizacji poszczególnych działań przewidzianych w programie oraz ich ewaluacja na poziomie szkoły prowadzone będą przez szkoły, natomiast na poziomie gminy przez organ prowadzący.

2. Szkoły objęte programem będą odpowiedzialne za podjęcie działań określonych programem, mających na celu wsparcie ucznia uzdolnionego na poziomie szkoły.

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 90t ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1990 roku o systemie oświaty, jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy:

- a) wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
- b) wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Pragnąc wspierać rozwój edukacyjny uczniów w różnych dziedzinach życia, motywować ich do osiągania jak najwyższych wyników naukowych, postanowiono stworzyć projekt Gminnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży, których wiedza i osiągnięcia wykraczają poza wymagania programowe szkół, w których się kształcą lub uzyskują inne znaczące osiągnięcia.